**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**«6В02205 - Тарих» білім беру бағдарламасы
СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **OE 2206** | Этнология негіздері | 98 | 30 | 15 |  | 5/3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Элективті | Проблемалы, аналитикалық | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар, картаны жобалау | 6 | емтихан |
| **Дәріскер** | Қалшабаева Бибизия КенжебековнаБейсегулова Айнур Кадыргалиевна | **Оф./с.** Сабақ кестесі  боынша |
| **e-mail** | kalshabaeva\_b@mail.ru |
| **Телефондары** | +7 (777)2760073 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты:** Этнология ғылымының пайда болу тарихы, мақсаты мен міндеттері, зерттеу әдістері, этнологиялық мектептер, дүниежүзі халықтарының классификациясымен әлем халықтарының этногенезі, этникалық тарихы, тұрмысы мен мәдениеті ерекшеліктерін оқытып үйрету.  | **ОН 1** (когнитивті) Этнология тарихы мен теориясы саласындағы негізгі тұжырымдалары мен ережелерін түсінеді | **ЖИ 1.1** – этнологияның негізгі даму кезеңдерін айқындау; **ЖИ 1.2** – этнологиялық мектептер бойынша негізгі ғылыми тұжырымдамаларының этнология ғылымын дамытудағы ролін сараптау; |
| **ОН 2** (функционалды) Қазіргі заманғы әдістері мен ақпараттық технологияларды кең ауқымда пайдалана отырып, этнографиялық дерек көздерін жинау және талдау үшін негізгі дағдыларын көрсету | **ЖИ.2.1** Әлем халықтары этнографиясы, этногенез және этникалық тарихы мен этногшрафиялық ерекшеліктерін түсініп, тарихи-мәдени орталықтарда, үйірмелерде, қосымша сабақтар жүргізуге дағдыландыру; |
| **ОН 3** (функционалды) Этнологиялық зерттеулерде қазіргі заманғы әдістер мен әдістемелерді қолдану | **ЖИ** **3.1** – эмпирикалық әдістерді қолдана отырып далалық этнографиялық зерттеулер жүргізу: сипаттау, сұхбат, сауалнама, бақылау, анкета, салыстырмалы-функционалды талдау; |
| **ОН** **4** (жүйелік) Оқып үйренуде әртүрлі тақырыптық желілік ресурстарды, деректер базасын, курс мәселелері бойынша ақпараттық-іздеу жүйелерін пайдалану | **ЖИ** **4.1** Әлем халықтарының классификациялық талдау;  |
| **ОН** **5** (жүйелік) Өз этнографиялық зерттеулерін жүргізу, соның ішінде этнографиялық материалдарды жинақтау қоры бойынша экспедицияларға қатысу, дайындау. | **ЖИ 5.1** – Этнологиялық зерттеулердің әдістерін, этнологияның этникалық маңызын, тілдік кезңдерін, үдерістерін, мәдениеті мен мемлекеттің рөлін біле алады. |
| **Пререквизиттер** | IK 2211 Тарихи өлкетану |
| **Постреквизиттер** | **Постреквизиттер:**  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет**: **Негізгі:**1. Этнология (Этнография). –Москва: Юрайт,2015.-580с.;
2. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000.-304 с.;
3. Артықбаев Ж. Этнология. -Алматы, 2005. ;
4. Этнология. Под. Ред Г.Е.Маркова и В.В.Пименова. - М., 1994.;
5. Шалекенов У.К. Әлем халықтарының этнографиясы. - А., 1994.;
6. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 2007.;
7. Бернард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей/ А. Бернард. –М., 2009. -244с.;
8. Қалшабаева Б.К. Теориялық этнология. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 236 б.
9. Қалшабаева Б.К. Әлем халықтарының этнографиясы.- Алматы: Қазақ университеті, 2017. -292 б.

**Интернет-ресурсы:** Қосымша оқу материалдары SQL, сондай ақ үй тапсырмалары мен жобаларды орындау үшін мәліметтер базасының жүйесі құжаттары univer.kaznu.kz. сайтының ПОӘК бөлімінен таба аласыз ( Пәндердің тақырыптары бойынша МООК курсын игеруді ұсынады) |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

 **МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Аудиторияға дейінгі кезең** | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курсСДО Moodle | Электронды курсСДО Moodle |
|  Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу  | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.Мини-дәріс – күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
| Әдебиеттермен, деректермен танысу | Ұсынылған әдебиеттерді оқу | 15 мин.Топтық жұмыс және оны талдау.Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты)кеңес беру. |
| Қосымша материалдарды пайдалану |  | 5 мин.Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):****Кіріспе** Этнология пәнінің мақсаты мен міндеттері Этнологияның ғылым ретінде пайда болу тарихы | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Этнос, халық, ұлт ұғымдарын талдау **Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | Талдау |  |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Этнологиялық зерттеу әдістері мен деректер. Дүниежүзі халықтарын классификациялау | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Әлем халықтарының тілдік классификация сызбасын жасау**Жұмыс түрі:** схема, карта  | ОН 3 | ЖИ1.1. | 1 | 10 | Талдау |  |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Австралия және Мұхиттық аралдар халықтары | ОН | ЖИ 2.1 |  |  |  |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Полинезия және Меланезия халықтарының ерекшелігін салыс**тыру****Жұмыс түрі:** конспект, реферат | ОН | ЖИ 3.1 |  | 10 |  |  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация,** |  |  |  | 5 |  |  |
| 3 | **СӨЖ 1.** Этнологиялық мектептер мен бағыттар (концепцияларын талдау) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Алдыңғы Азия халықтары | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Алдыңғы Азиядағы Араб елдерінің тарихы мен мәдениеті **Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 4 | ЖИ 1.3 |  | 10 |  |  |
| 5 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Оңтүстік Азия халықтары  | ОН 6 | ЖИ 1.4 |  |  |  |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Оңтүстік Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениеті**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 7 | ЖИ 1.3 |  | 10 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5 | **СӨЖ 2** Этнос теориясы жөніндегі Ю.В. Бромлей және Л.Н. Гумилев концепцияларын талдау | ОН 3 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 5 | ЖИ 1.3 |  |  |  |  |
| 5 | АБ **1** | ОН 6  | ЖИ 2.1 |  | **100** |  |  |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**):** Оңтүстік Шығыс Азия халықтары | ОН 2  | ЖИ 3.2  | 2 |  |  |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Индонезия және Малайзия халықтарының этникалық тарихы мен этнографиясын саралаңыз**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 7  | ЖИ 3.4  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 7 | **Дәріс (**проблемалық**):** Шығыс және Орталық Азиядағы Монғолдар  | ОН 8  | ЖИ 2.3  |  |  |  |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қытай халқыныңматериалдық және рухани мәдениеті**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 6  | ЖИ 4.1  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**):** Орталық Азия: Қазақ халқының этникалық тарихы мен мәдениеті | ОН 7  | ЖИ 5.2  | 2 |  |  |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ халқының материалдық және рухани мәдениетін талдау  | ОН 6  | ЖИ 6.1  |  | 10 | Талдау |  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН 7  | ЖИ 3.2  |  | 5 |  |  |
| 8 | **СӨЖ 3** Австралия және Мұхиттық аралдар халықтары мен Азия халықтарының этникалық тарихы мен мәдениеті бойынша қорытынды жасау | ОН 9  | ЖИ 5.1  |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Дәріс (**проблемалық**):**Орталық Азия халықтарының этнографиясы | ОН 10  | ЖИ 1.2 |  |  |  |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Орталық Азия халықтарының материалдық және рухани мәдениетін талдау, салыстыру**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 11  | ЖИ 2.1  | 2 | 10 | Талдау |  |
| 10 | **Дәріс.** Африка халықтарының тарихи мәдени ерекшелігі | ОН 12  | ЖИ 3.1  | 2 |  |  |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Батыс және Орталық Африка халықтары**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 3  | ЖИ 2.1  |  | 10 | Талдау |  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  |  |
| 10 | **СӨЖ 4** Қазақстандағы этномәдени үдерістерге талдау жасаңыз | ОН 2  | ЖИ 1.2  |  | 20 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Дәріс (**проблемалық**):** Америка халықтарының этникалық тарихы мен қазіргі кезеңдегі этномәдени үдерістері | ОН 6  | ЖИ 1.1  |  |  |  |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Американың жергілікті халықтары, майя халқының этнографиясы**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 5  | ЖИ 1.3  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 12 | **Дәріс (**проблемалық**):** Европа халықтары: Европаның герман және роман тілдес халықтарының этникалық тарихы мен этнографиясы | ОН 7  | ЖИ 1.4  | 1 |  |  |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазіргі кезеңдегі Европа халықтарының этномәдени үдерістері**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 8  | ЖИ 1.3  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН 6 | ЖИ 1.5  |  | 5 |  |  |
| 12 | **СӨЖ 5** Қазіргі кезеңдегі Африка және Америкадағы этномәдени үдерістер | ОН 5  | ЖИ 1.3  |  | 20 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):** Славян тілдес халықтар | ОН 4  | ЖИ 1.1 | 1 |  |  |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Шығыс славян халықтарының этнографиясы**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 5  | ЖИ 1.3  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 14 | **Дәріс (**проблемалық**):**Волга-Кама және Прибалтика халықтары  | ОН 2  | ЖИ 2.1  | 1 |  |  |  |
| 14 | **Семинар /зертханалық сабақ (түрі):**Татар, башқұрттардың этнографиясындағы ерекшеліктер, қазақтармен ұқсастығы **Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 7  | ЖИ 1.2  | 1 | 10 | Талдау |  |
| 15 | **Дәріс (**проблемалық**):**Сібір халықтары | ОН 6  | ЖИ 2.2  | 1 |  |  |  |
|  | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Сібірдегі түркі тілдес халықтардың этнографиясы**Жұмыс түрі:** баяндама, реферат | ОН 7  | ЖИ 1.3  | 1 | 10 | Талдау |  |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН 5  | ЖИ 3.1  |  | 5 |  |  |
|  | **СӨЖ 6** Кавказ халықтарының этномәдениеті | ОН 6  | ЖИ 4.1  |  | 20 | Талдау |  |
|  | **Тест** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Ноғайбаева М.С.

Методбюро төрағасы Джолдыбаева У.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

ДәріскерҚалшабаева Б.К.

Практикалық сабақ дәріскері Бейсегулова А.К.